

kyllä hyvin ansiokasta, mutta jota minun mielestäni ei saisi soveluttaa lasten opettamisen yhteyteen. Se on ehdottomasti katkaistava. Vaatimus kyllä saattaa kuulua pyhyiden pilkka, mutta ennen kuin rupeatte kokoomaan tulsia hiilii pääl päälle, ottaa punnittavaksenne seuraavat näkökohdat, joihin minä nojaan, ja mitkä siis on katsottava vaatimukseksi perusteiksi.

Ulkonaiselta olemukseltaan ovat lapset kuin sinivuokot, mitkä tänään kyllä kukoistavat, mutta jos niitä varomattomalla askelella tallaa, eivätkö koskaan nouse. Samoin, jos lapsen herkin mielen loukkaa, on vaikea parantaa niitä haavoja mitä yksi ainoa sana soi aiheuttaa. Eläköne oie koskaan kyllin parannettavissa. Näin arkaluontoista on lasten kasvattaminen ja opettaminen. Opetuksen tarkoituksena pitää olla ei ainoastaan lapsen tämpäpäivän tarpeet, mutta tulevaisuuden tarpeet — etupäässä. Opettajan tulee olla tien viittojana. Hänen tulee varustaa lapset tiedoilla kestävään elämään raskaat ponnistukset; on asetettava heidät viireeseen sitä taistelua varten mitkä heidän osakseen tuleva on.

Kun lapset ovat koulussa istuneet kuusi tuntia päivässä, ovat he illalla väsyneet siinä määrin, etteivät kykene enää suorittamaan yleensä raskaita ponnistuksia. Asian näin ollen meidän täytyy suorittaa iltaisin ne rikkaruohon kikkemiset mitä heihin on koulussa itämällä ruvennut. Valheiden olkominen ja yhteiskuntapoli selvittäminen on tavattoman raskasta uurastusta, varsinkin jos tapahtuu sillä tavalla — kuten usein tapahtuu — ettei asianomaisella opettajalla ole kuin heikko avustus siltä asiasta mistä hän opettaa alko. Vaikka opetus olisi hyväkin, ja vaikka opettaja olisi kuin kohtalaisen hyvä pitämällä puheita lapsen käsituskannan mukaan, niin eivät lapset päivän kouluponnistuksista väsyneinä jaksa kuunnella pitkälti. Puhukaa siis hauskaasti, miellyttävästi, mutta ei enempiä kahtakymmentä minuuttia kerrallaan. Ainoastaan siinä tapauksessa, jos lapset ovat erikoisemmin innostuneet asiaan, ja jos he vaativat selitystä jatkamaan, joka kyllä toisinaan saattaa tapahtua, silloin jatkettakoon. Ei ole puhuttava yhtämittaisesti, on kysyttävä ja johdettava asia sillä tavalla että lapset innostuvat itse kyselymään ja selittämään asiaa omalta näkökannaltaan. Silloin muodostuu oppitunti hauskaaksi — eikä ole pienintäkään väsymyksen merkkiä lapsissa huomattavissa. Ja kun tälle kannalle opetuksessa olemme päässeet, niin silloin opetus kantaa sen hedelmän mitä opetukselta vaaditaan. Silhenhän meidän on pyrittävä.

Mitä tällaisen opetuksen suoranaiseen arvoon tulee, niin alkämme sitä suinkaan arvata vähäiseksi. Jo se selkeä, että tällainen opetus virkistää lasten mieltä ja saattaa heidät hyvälle tuulelle, muodostaa tarkotuksen, jota kannattaa tavoitella. Mutta tämä saavutus, niin arvokas kuin se jo onkin, jää se sittenkin toiselle tilalle meidän ryhtyessämme tarkastelemaan tällaisen opetustavan tarkotustaan vastaavuutta agitaattorisessa merkityksessä. Kun opettaja yksinkertaisesti ja herttaisesti juttelee lapsille, he seuraavat esitystä. Tällöin saattaa heille muutamassa silmänräpäyksessä antaa laajaa näköalaa, joiden aukeaminen olisi muussa tapauksessa heidän suuremmaksi tultuaan edellyttännyt heiltä vakavaa ja pitkäaikaista työtä.

Onnistuminen opettamisessa edellyttää, että opettajalla on vilkas ja lentävä mielikuvitus, silloinpa opettaja voi helposti avata lasten mielikuvituksen portit, joidenka avaaminen on opettajan ensimmäinen tehtävä. Sillä mikään oppiminen ei luista väkään ellei ole mielikuvitus täydes-

sä lennossa, olkoonpa sitten opettajamme vaikkapa kertomataulu. Mielikuvituksemme ohella täytyy olla hiukan selvillä sielutieteestäkin. Silloin voi löytää opetukselle oikean pohjan ja oikean tien.

Tällainen opettaja on kuni polttolasi, joka kerää auringon säteet yhteen pisteeseen ja syyttää sitten liekin. Tällaisen opetustavan käyttäminen kuuluu luonnostaan kumouksellisille. Hallitseva luokka on oltava tällaisen selkän hyvin. Amerikalaiset ovat mestareita siinä. Näissä merkeissä he kasvattavat opettajansa. Tehkäämme me samoin. Edellähahmoiteltuun opetustapaan olisi opettajien harjoiteltava itseänsä, sillä kyetessämme nopeasti opettamaan lapsia, tuotamme me puolueellemme tuhatkertaa paremman tuoksen kuin mitä tuotamme kun pidämme opettajatoiminta leikinasiuna, viljelmään pienimmässä määrässä itseämme siihen kehittää. Kun ei kyetä oikein opettamaan, kun ei kyetä saavuttamaan lasten suosiota, täytetään palkka auktoriteettimaisuudella ja röyhkeydellä. Sitten valitetaan, että lapset ovat pahoja, pahanhikiisiä, tottelemattomia ja laiskoja käymään koulussa. Syytetään lapsia, mutta ei pysähdytä hetkeksikään miettimään millä tavalla itse käyttäytyvät lapsia kohtaan.

Tietysti on ajallaan ja asiasta saatava lapsille tiukasti ja päättävästi, tietysti, jos niihseen tulee, on rangaistavakin — sehdän on aivan välttämätöntäkin. Mutta rangaistuksen jälkeen on opettajan esiinnyttävä lapselle lempeästi. Ei saa missään tapauksessa olla röyhkeä ja vihainen pitkää aikaa. Ole lapsien kanssa lapsi. Ole iloisen ja syökyse välillä heidän kanssaan leikkeshin, ota ystävänsä osaa heidän iloihinsa ja suruihinsa, niin silloin saavutat lasten täydellisen luottamuksen.

Tämmöisiä opettajia meidän olisi saatava, mutta ennen kuin tämä päätös pöytäkirjaan merkitään pyydän minä huomauttaa erästä seikasta — paristakin. Ensinnäkin siitä, että alkua panko opettajatehtävään väkijoukossa, jos henkilöillä ei ole innostusta ja halua ottaa opettajatehtävää vastaan. Väkijoukko ei viitsi laukata. Jos se piiskan kanssa lähtisikin juosta lunkasemaan epä siitä kannattaisi palkintoa antaa. Alkua taas valitko toimeen sellaista henkilöä, ja niitähän on jokaisessa osastossa, joilla pitäisi olla vähintään kaksitoista iltaa viikossa kerättävään jokaiseen kokoukseen. Jos henkilö on tällaisella kuormalla lastattu, niin ei silloin ole aikaa enää ottaa päälle niin vastuunalaista tehtävää, kuin opettajatoimi kieltämättä on. Alkua asetakot oimeen myöskään sellaista joleka luonto ei ole antanut pienimmässä määrässä opettaja-lahjoja. Valitkaa joukostaan parhaimmat, kykenevimmat, ne joille luonto on lahjoja jakaessaan pitänyt tavallista runsaampaa mittaa. Alkua näitä henkilöitä rasittako enää millään muulla osastotehtävällä. Kyllä siinä on työtä riittämään asti kun opettajatehtävän kunnolle täyttyä. Ruvetkaa tarkemmaksi jakaessanne toimia osastolissanne. Katsokaa mihin henkilöistä pystyy ja mihin ei, ennen kaikkea varokaa opettajien valinnassa umpimähkäistä valitsemista.

Opettajatoimi on raskasta ja vaikeaa. Niin monta tukeasta ja unetonta yötä saa sen esteen valvoa, ja niin monta huokausten siltaa on silmä yll mentäviä. Paljon siihen saa alennellisiakin varoja uhrata, sillä itsemensä kehittämisenkin ja itseopiskeluvetää dollarin, dollarin perästä. Itseopiskeluaahan meidän jokaisen on kiltävä, sillä mehän olemme jokainen on opettajan ensimmäinen tehtävä. Sillä mikään oppiminen ei luista väkään ellei ole mielikuvitus täydes-

edes tyydyttävän luku- ja kirjoitustaidon, puhumattakaan nyt perusteellisemmasta sivistyksestä. Siis melkein on alettava aivan alusta, kun rupeamme itseämme opettajaksi kasvattamaan.

Vaikka asia onkin näin, niin en minä siitä huolimatta puhu mitään siitä, että sunnuntai koulujen ja ihannellittoljen opettajille olisi alettava osastojen maksamaan pientä korvausta. Sillä jos minä rupeaisin tässä vielä sitä vaatimaan, silloinpa osastojen johtokunnat heittäisivät vastalauseet vastaan ja sanoisivat: opettajaksi pystyy ukko kun ukko.

Toverit! Pikku tyttöjen ja polkien on nykyään vaikea olla ja heidän asemansa huonone päivä päivältä. Amerika on täynnä vanhempia ja opettajia, jotka pudistelevat tyhjiä päitään, ristivät litteitä rintojaan ja syyttävät lapsille hometta. Meidän lapsemme joutuvat jokapäiväiseen kosketukseen niiden pökölöiden kanssa. Ympäristö vaikuttaa! Ja mitä me teemme, jotka ymmärrämme tämän vakavan tilanteen? Emme paljonkaan mitään. Ei iheskään sitä mitä me voisimme hyvällä tahdolla tehdä. Miksi? Voitteko sen sanoa?

Pittsburg, Pa., elokuulla 1919.

## Avustakaa hätäkärsiviä Suomessa

Suomessa on sodan seuraukset kaameammat kuin monessa muussa maassa. Kansalaisista, vankilain kauhut ja nälkäkuolema on vienyt kymmeniä tuhansia uhreja, joiden lukumäärästä ei koskaan päästene edes täysin selville. Sotakorpoja on virallisen tilaston mukaan 25,000 ehkäpä enemmänkin, sillä kaikkia ei ole tutkittu. Nämä numerot puhuvat kaameaa kieltään. Kun vielä ottaa huomioon, että yleinen työttömyys on kansalaissodan jälkeenk ollut olemassa. Puute on työttömien sota-leskien ja orpojen keskuudessa huutava, sillä avustuksen merkitys, vaikka sitä on vähän saatukin, on elintarpeiden kalleuden takia niin vähäinen. Tilannetta kärjistää elintarpeiden ja vaatteiden satumaisen korkeat hinnat, johon omaavan luokan saaliinhimo on tavaran kohottanut. Aineus on ryöstänyt puutetta, sillä kun hallitus ei kyennyt viljaa tuottamaan, sai yleisö maksaa salakaupoissa ruisjauhoista aina 15 mk. kg., perunat 10 mk. kappi, maito 5—6 mk. litra, jalkineet 100—200 mk. ja siitä ylikin. Yksinpä kenkään pohjaaminen maksaa vielä nykyin 25—35 mk. Koko sota aikana ei juuri kukaan työläisistä ole voinut hankkia itselleen vaatteita ja jalkineita. Niinpä onkin köyhemmän väestön nahkajalkineet muuttaneet puujalkineiksi, vaatteet joita on käännetty ja paikattu ovat nyt niin lopussa että pelolla ajatellaan talven tuloa, sillä vaatetavara on yhä kalliissa hinnassa. Vuokrat ovat myös kohoamassa yhä kiristyvän asuntopulan takia ei ainoastaan kaupungeissa, vaan vilkasliikkeisimmillä paikoilla maaseuduillakin. Polttopuu ovat myös kohonneet 6—700 prosenttiin. Kun tietää nämä hinnat, ymmärtää ettei perhe jonka huoltaja on pois, voi ilman apua tulla toimeen. Suomen työläisten avustuskomitean jäsenenä rohkenen täten vedota Suomen kansalaisiin Amerikkaan. Ryhtykää ja kerätäkää avustusta myös niille, joilla ei ole omaisia Amerikkaan. Varsinkin vaatetavara ja jalkineet ovat tervetulleita. Komitealla on

osastoja eri puolilla Suomea ja niiden kautta saapuu yhä sydäntäsärkeviä avunpyyntöjä perheille, joiden huoltajat ovat sodassa kuolleet, sodan jälkiselvittelyssä tulleet murhatuksi tai istuvat sen johdosta vielä vankiloissa.

Edellä esitetyn nojalla rohkenen vedota Amerikan kansalaisiin, tehkää voitavanne avun keräykseksi Suomen hätää kärsivälle väestölle.

Avustukset osotettavat: Suomen Työläisten Avustuskomitea, Helsinki, Eläintarhakatu 1.

Miina Sillanpää,

Avustuskomitean jäsen.

## LAIMINLYÖNTI JA SAIRAUUS

Monet sairastuvat laiminlyöntien takia. Se, joka ei hoida ruumistaan, laiminlyö sitä ja rikkoo siten myös luontoa vastaan, ja luonto ei tunne syntein anteeksi antamusta, vaan se kostaa maattaisen tarkasti. Ellet joka päivä kylve ja anna ruumiillesi kaikinpuolista liikuntaa etkä nukku öisin, niin on oma syysi, jos sairastut, koska et ole pitänyt huolta niiden myrkyllisten aineiden poistamisesta, jotka syntyvät omassa ruumiissasi, etkä tehnyt sitä kyllin voimakkaaksi vastustamaan ulkoapäin tunkeutuvia tartunnan siemeniä. — J. P. Müller.

## Osoite-ilmoituksia.

ABERDEENIN S. S. CLUBIN ompeluseura kokoukseen joka torstai klo 2 ip., 713 E. 1st St. — Tervetuloa.

ASTORIAN S. S. O. ompeluseuran kokoukset pidetään osaston talolla joka torstai-iltana, kello 8. Osoite: 262 Taylor Ave.

HOQUIAMIN S. S. O. ompeluseuran kokoukset pidetään osaston talolla, Ahjolas, joka torstai, kello 2 j.p.p. Osoite: 315—10th St., Hoquiam, Wash.

MULAN S. S. O. ompeluseuran kokoukset pidetään joka torstai Suomi-haalilla, kello 3 j.p.p. Kaikki tervetulleita.

PORTLANDIN S. S. Osaston ompeluseuran kokoukset pidetään osaston talolla joka toinen torstai-iltana, kello 8. — Osoite: 719 Montana Ave.

HANNAN S. S. O. ompeluseuran kokoukset pidetään jokaisen viikon torstaina, kello 8 j.p.p. Huom! Kahvia saatavana joka kokouksen loputtua.

WAUKEGANIN, Ill., S. S. O. viralliset kokoukset pidetään joka kuukauden ensimmäisenä ja kolmantena sunnuntaina, alkaen klo 2 ip. — Osaston ompeluseuran kokoukset ovat joka toinen torstai, alkaen klo 2 j.p.p. Väyvä kokouksen loputtua.

+++++  
 \*NEW YORKIN SUOM. NAISTEN\*  
 \*  
 \* OSUUSKOTI \*  
 \* JA PAIKANVALITYS-TOIMISTO \*  
 \* 241 Lenox Ave. & 122 St. \*  
 \*  
 \* Telefooni: 813 Morning side \*  
 +++++

+++++  
 \*NAISTEN OSUUSKOTI\*  
 \*SAN FRANCISCO, CAL.\*  
 \*3627—16th St.\*  
 \*Telefooni: Market 3958\*  
 \*SAN FRANCISCO\*  
 +++++

## JOS OLETTE KIPEÄ

Pyytäkää VAPAA 5 LÄÄKEKIRJA — No. 5

Sillä on yli 25 vuoden ja miesten tautil sell. tettiin. Kun myöskin täydellinen luettelo suomalaisista kotilääkkeistä. Mistä jokainen voi itse valita sopivan lääkkeen taudilleen saanut myöskin lääkkeitten hinnat y. m. Lääkkeet eivät ole patenttilääkkeitä, vaan suomalaisia valmistajia, joita Suomessa on jo käytetty monia kymmeniä vuosia. Tämän kirjan saatto vapaasti ja pitäisi sen olla jokaisessa suomalaisessa kodissa, sillä ettei tiedä koska sitä tarvittane, varokaa hembuukilääkkeitä ja hembuuki-tohtoreita.

—Lignell'in Aptekki on aaurin—  
 —Suom. Apteekkilike Yhdysvalloissa—  
 P. A. LIGNELL CO., Superior, Wis.