

### TOVERITAR

Amerikan suomalaisten työläislaisten äännekuuntaja, ilmestyä Astoriassa, Ore., joka kuuluu The Western Workmen's Publication Society'n kustantamana.

**TILAUSHINNAT YHDYSVALTOIHIN**  
 1 vuosikerta...\$1.50 Puoli vuotta...90c  
**CANADAAN JA SUOMEEN**  
 1 vuosikerta...\$1.75 Puoli vuotta...\$1.00

**TOVERITAR**  
 BOX 99 ASTORIA, ORE.

Entered as second-class matter July 18th, 1911, at the Post Office at Astoria, Oregon, under the Act of March 3rd, 1879.

### TOVERITAR

(THE WOMAN COMRADE)  
 SUBSCRIPTION RATES

**IN THE UNITED STATES:**  
 One year...\$1.50 6 months...90c  
**IN CANADA:**  
 One year...\$1.75 6 months...\$1.00  
**IN FOREIGN COUNTRIES:**  
 One year...\$1.75 6 months...\$1.00

Advertising rates 50c per line per insertion. Huoneisto sijaitsee 10:n ja Duane katu-  
 jien kulmassa. Puhelin 365.  
 Ilmoitushinta 50 senttiä tuumalta kerran.  
 Naimaalitoksista \$1.00 ensimmäiseltä tuumalta ja 50 senttiä jokaiselta seuraavalta lialta.

**TOIMITUS:**

Maiju Nurmi

Box 99, Astoria, Oregon.

**Toverittaren tilaajaluettelo o-**  
**sottaa seuraavaa:**  
 Kattennut .....72  
 Uusia .....92

### Koulujärjestelmästä.

Suuri erutus on heti havaittavissa Green Lake koulun luokkien ja muiden koulujen luokkien välillä. Kun menee Green Lake koulun luokkahuoneeseen, pistää heti silmiin oppilaiden vähyys. Luokkahuoneessa on kerrallaan tavallisesti noin puolta vähemmän oppilaita kuin tavallisesti muissa kouluissa. Luokkahuoneessa vallitsee rauha ja hiljaisuus ja lapset lukevat läksyjiään huomio tarkasti niihin keskittytynä. Huoneen ulommassa osassa ohjaa opettaja jotakin oppilasta, joka tarvitsee apua jonkun probleemin ratkaisuun. Josku toinen oppilas ehkä tarvitsee apua; hän kohottaa käteensä ja opettaja kutsuu hänet luokseen ja niin ohjaus jatkuu hiljaisesti toisten työtä häiritsemättä. Silloin kun on hiljainen työhetki ei kukaan häiritse toisten oppilai-

den ajatuksia kovaäänisellä luekemisellä tai muulla melulla. Huone pidetään miellyttävästi valaistuna ja tuuli puhaltlee avatuista ikkunoista. Oppilaat ovat kilttejä ja miellyttäviä, sillä heillä ei ole aikaa eikä syytä ilkeyteen ja vallattomuuteen.

Opettaja ei myöskään näytä puolikuolleelta väsymyksestä ja hermostumisesta, vaan on huomaavainen ja ystävällinen. Hänellä on opettavana ainoastaan neljä ainetta entisen kahdentois- ta asemasta, joille hän saa antaa kaiken aikansa ja huomionsa. Kun oppilaita on paljon vähemmän kuin tavallisilla luokilla muissa kouluissa, on opettajalla aikaa seuraamaan ja ohjaamaan kokolailla tarkasti jokaisen oppilaan oppinnoita, kykyjä ja kehitystä. Luokan yksilöllisen merkitsemisjärjestelmän mukaan on jokaisella oppilaalla tilaisuus edistyä eri aineissa niin pitkälle kuin haluaa ja kykenee ja hänet voidaan siirtää luokalta toiselle niin usein kuin hänen edistyksensä edellyttää, vaikka monta kertaa lukukaudella.

Tietysti ei opetus luokan omassa huoneessa ole ainoastaan hiljaista lukemista. Äänekästä opetusta ja keskustelua käytetään niissä aineissa, missä sellainen on edullinen käsitteiden muodostamiseksi ja aineen opetuksiksi.

Green Lake koulun opetusjärjestelmä ei välttämättä tarvitse suurempaa opettajamäärää kuin muissakaan kouluissa. Tarvitaan vain hyvin järjestetty ja viisas työnjako. Mr. Kniseley Green Lake koulun johtaja, joka on järjestänyt tämän uuden ikäisen opetusjärjestelmän, sanoo siitä seuraavaa: "Koko suunnitelma sai alkunsa muutamista hitaasta oppilaista, joiden edistys vaati opettajilta enemmän yksilöllistä huomaavaisuutta kuin heillä oli aikaa antaa. Ensin kokeiltiin ylimääräisillä opettajilla, mutta huomasimme pian että vanhanaikaisessa, suuressa ryhmässä opettamisessa se oli syy. Me saimme kouluamme erään Massachusettsista tulleen

opettajattaren, jolla oli erinomainen järjestelmä pitää oppilaista yksilöllistä rekorttia, mutta se- kään ei -osottautunut käytännölliseksi meidän suurilla luokilamme. Kun olimme alkaneet asioita korjaillemaan, huomasimme senkin seikan, että jokaisen opettajan pitäisi olla spesialisti vähintään 12:ssa eri aineessa, jota ei kukaan voi olla, ollen tietysti toisissa aineissa huonompi, toisissa parempia. Suunnitelimme työnjakoa. Ajattelimme jakaa opetustyön kuten korkeakouluissa tai yliopistoissa. Sellaiset oppiaineet kuin: musiikki, piirustus, kirjotus, käsi-työ, tavaus ja voimistelu pidetään nyt erikoisopetuksena. Näiden aineiden opettajan ei välttämättä tarvitse tuntea kovin tarkasti oppilaitensa erikoisia kykyjä. Niiden opetus on jo luonnostaan paremmin ryhmä- opetusta. Kun me otimme nämä aineet pois luokkien opettajilta jäi heille ainoastaan 4-5 ainetta, joiden opetus kaipaavat enemmän yksilöllistä ohjausta ja opettajalle jäi puolta enemmän aikaa huolehtia järjestyksestä ja lasten työstä.

"Opetusjärjestelmämme on nykyään käytännössä seuraavanlainen: Noin puolet kunkin luokan oppilaista on omassa luokkahuoneessaan kerrallaan, luokan oman opettajan opettavana noin 1 1/2 tunnin ajan. Näille opettaa opettaja tällä ajalla kahta ainetta. Kun oppilaita on vähän ja aikaa riittävästi, voi opettaja antaa tarkkaa ja huolellista ohjausta. Toinen osa oppilaista on tällä ajalla erikoisainneiden opettajan luokalla, jossa on joku määrä oppilaita myöskin joltakin toiselta luokalta samalla kertaa. Kun he tulevat takaisin omaan luokahuoneeseensa, lähtevät sisälle olleet oppilaat sitten erikoisluokalle ja luokan opettaja opettaa äsken tulleille taas vuorostaan noita kahta ainetta. Aamupäivä kuluu täten kahden aineen opetuksessa ja samoin iltapäivä. Erikoisainneiden opettajalla voi olla kaksi tai kolmekin ainetta joissa hän voi kehittyä spesia-

listiksi, smoin kuin luokkahuoneen opettaja neljässä ainees- saan.

"Tulimme hyvin pian huomaa- maan uuden järjestelmämme tehokkaisuuden. Edistyskykyiset oppilaat pääsivät esteettömästi edistymään kykyjensä mukaises- ti. Heidän ei tarvinnut odottaa luokan hitaampia oppilaita eikä olla sidottuna hitaan ja vajavan ryhmäopetuksen kahleilla. Kun jokainen oppilas sai uuden jär- jettelmän avulla näin kokolailla yksilöllistä opetusta, olivat monen oppilaan saavutukset ker- rassaan hämmästyttävät. Kym- menen laskuopin probleemin suorittaminen päivässä on pidetty hyvänä saavutuksena. Sen muka- an se tekisi 470 probleemia 47 päivässä. Mutta meidän järjes- telmämme mukaan teki eräs tyt- tö 47 päivässä 2,250; viisi oppi- lasta teki yli 2,000 ja kolmas osa koko luokasta teki yli 1,500 probleemia. Uuden järjestelmämme ensimmäisen vuoden lopussa osoit- tivat rekordit, että 66 oppilasta oli ylennetty kahdesti ja viisi oppilasta kolmesti; ainoastaan 22 oppilasta koko koulusta jäi luokalleen. Tämä innosti opet- tajia sekä oppilaita. Tämä jär- jelmä auttaa oppilaan yksilöl- listä edistystä niin paljon kuin sitä kansakoulujen nykyisillään ollen voidaankaan auttaa, sekä antaa luottamusta ja uskoa yrit- tämään.

"Lapsille ei ole lainkaan hai- taksi olla joka päivä kosketuksis- sa monen eri opettajan kanssa. Päinvastoin. Monet oppilaat viihtyivät toisen opettajan luokalla paremmin kuin toisen ja siis e- distyvät paremmin. Eräs pieni poika sanoi kerran: 'Jos minä suuttun yhteen opettajaan, niin eipä häntä tarvitse koko päivää nähdä.'

Opettajiin nähden on uudella järjestelmällä ollut myöskin hy- vä vaikutus. Heidän työnsä on innostavampaa; se ei ole niin uuvuttavan raskasta ja voimia kuluttavaa kuin se oli ennen."

Kouluneuvosto alussa vastusti ankarasti Green Lake -koulun johtajan, Mr. Kniseleyn suun-

### KATSAUKSIA

**KENENKÄ ETUJA NÄMÄ KANSAN EDUSTAJAT AJAVATKAAN?**

Kun presidentti Wilson aikoi määrillä puuvillalle rajahinnan, tuli etelävaltioiden kongressinmiehille hätä kireen miten saada presidentin alkoi- mus estetyksi. He koettivat kaikki keinoin vakuuttaa, että on olemassa syytä, jotka aiheuttavat sen, ettei puuvillalle voi määrittellä rajahinto- ja kuten vehnälle tai raudalle, mut- ta eivät kuitenkaan ole onnistuneet vakuuttamaan ketään miksi puuvil- lan rajahinta ei voisi olla esim. 18 -20 senttiä pauna. Puuvillan hin- ta on nykyään 33 senttiä pauna; vuonna 1912-13-14 se oli 7-9-11 senttiä pauna. Turhaapa kongressi miesten - puuvillaparoonien uskol- listen renkien - onkaan yrittää se littää noita syytä, sillä onhan se so keallekin selvää, että sotavoiroilu on se syy, joka pitää puuvillan, kuten kotkien muidenkin elintarpeiden hin- toja korkealla.

Erään etelävaltion puuvillatehtaan taholta nostettiin sekkin oikeusjuttu jonka mukaan lapsityön kieltolaki kumoettiin perustuslakivastaisena. Hal- pa lapsityö ja puuvillan rajottamat tomat hinnat sopivat hyvin yhteen paisuttamaan puuvillastrustien jo- en- tistään paksumia kukkaroita ja me vapaat amerikalaiset maksamme kai- kesta samalla kertaa kun meidän va- litsemat kongressinmiehet kaikki kei- noin vastustavat puuvillastrustien etu- jen luokkamuistia.

Sopisipa työläisliiton jolloinkin muistaa näiden etelävaltioiden kon- gressinmiesten tekoa kun ostavat pik- ku pojalleen pumputtantun ja mak- savat siitä \$1.75, jonka ennen sai 40 sentillä, ja sopisipa myöskin ot- ta selvä kuinka sosialistiset kon- gressinmiehet tavallisesti täyttävät tehtävänsä ollessaan kansan valitui- na edustajina.

"Tehtästyö murtaa Englannin työ- läisliiton terveyden ja hävittää ko- dit", sanoo eräs amerikalainen nai- nen, joka on tutustunut Englannin sotatyössä olevien naisten oloihin. "Kun äidit ja vanhemmat tyttäret käyvät töhtäissa, jonne on usein pit- kä junamatka, tekevät siellä pitkää työpäiviä - usein 14-16 tuntia - niin heillä ei ole milloinkaan aikaa hoitaa kotiaan tai nuorempia lapsia. Lapset, jotka eivät voi mennä työ- hön tai kouluun, saavat olla päivä- kaudet oman onnensa nojassa. Ta- vattoman pitkät työpäivät ja korke- at elinkustannukset lisäävät äitien ja lasten kurjuutta. Kodeista ei voi juuri puhua; niitä ei näillä äideillä enää ole ja heidän sekä lastensa ter- veys on huono ja koko heidän elä- mänsä rappeutunut." Tätä ei sano sosialisti. Monella on kuitenkin vie- läkin otsaa väittää, että sosialismi hävittää kodin.

**EIPÄ HUOMAA MALKAA OMASSA SILMÄSSÄ.**  
 Eräs amerikalainen lähetyssearna- jan rouva, joka on ollut Japanissa, kertoo vinosten pakanallisuudesta m. m., että 12-vuotiailla tytö- sillä siellä teetetään 10-12 tuntia

työpäiviä. Me amerikalaiset olem- me vieläkin pakanallisempia, sillä me teetämme 8-vuotiailla lapsukaisilla noin pitkiä työpäiviä.

**KORKEAT KENGÄNKOROT HÄVI- TETÄN.**

(True translation filed with the Postmaster at Astoria, Ore., Oct. 8, 1918, as required by section 19 of the Act of Oct. 6th, 1917.)  
 Sotateollisuusneuvoston säästävää- syysohjeelman uusi julistus kuuluu, että miesten nappikenkiä ei saa enää valmistaa muusta kuin kiiltonahasta ja naisten kenkien korkojen korkeus on rajotettava 2 1/2 tuumaan. Ennem- min on annettu määräys, ettei mo- nenvärisiä kenkiä saa valmistaa.

Eräs ranskalainen tiedemies sanoo, että vuonna 2000 on ihmiskunta jo niin edistynyt, että se osaa hankkia ravintonsa ilmasta pusermalla sen "pilereiksi", että silloin on enää tar- peetonta rumentaa maapallon pintaa maanviljelyksellä. "Monet ammatit tulevat silloin häviämään ja ihmisil- lä on riittävästi aikaa huvittelulhin ja nautinnoihin ja kun eläminen ei ole ankan raadannan panttina, nuuttuvat ihmiset hyviksi ja sopi- siksi, vihat ja katkeruudet häviävät ja onni ja hyveet kukoistavat." - Tietysti me pidämme päättämme tuollaisille hassutuksille, kuten ihm- set ennen meitä sähköön, höyryyn, il- malaivojen y. m. keksinnöille.

Monenlaisia päätöksiä on senaati- t tehnyt naisten äänioikeuden myön- tämisen suhteeseen. Ensin se teki pää- töksen, ettei naisille anneta äänioi-

keutta ja sitten se peruutti saman päätöksen. Naisten äänioikeusasia jäi siis ennalleen, siihen missä se oli ennenkin, odottamaan lopullista rat- kaisua. Naisten äänioikeudelle suo- siolliset senaattorilehdokkaat saavat siis vieläkin kerran käyttää asiaa vaalivaltinaan. Luultavasti asia tu- lee esille uudestausta vasta sitten kun marraskuulla valitut senaattorit me- nevät senaattiin.

**KUNNIAMURUSIA NAISILLE.**

(True translation filed with the Postmaster at Astoria, Ore., Oct. 8, 1918, as required by section 19 of the Act of Oct. 6th, 1917.)  
 Sihteeri McAdoo on määrännyt t. k. 5 p. sotatyössä olevien naisten päiväksi. Sihteeri sanoo: "Yhdys- valloissa on miljoonia naisia sota- työssä. Vapauslakikomiteoissa hei- tä on 700,000, rautateillä 70,000, am- muketehtaissa satojatuhansia, kont- toristeina sota-alalla satojatuhansia ja suuret joukot punasen ristin työs- sä. Amerikan naiset suorittavan o- sansa sodan voittamiseksi työllä ja voimakkaalla siiveellisellä myötäva- kuttuksellaan. On siis sopiva, että heidän palveluksestaan annetaan tun- nustus ja siis vietetään lokakuun 5 päivä sotatyössä olevien naisten päi- vänä."  
 Kaunilta kunniamuruslahan nuo o- vat tuollaiset tunnustukset ja kyllä- hän naisetkin kunnianpäästä pitäivät, mut- ta ehkäpä Amerikan naiset olisivat tunteet itsensä paljon enemmän kunnioitetuksi ja palkituiksi jos oll- sivat saaneet tasa-arvoiset ihmisoi- keudet.