

kuvia omistavan luokan jäsenistä, heidän asunnoistaan ja huvittelupaikoistaan. Lapsi oppii helposti yksinkertaisen selityksen avulla ymmärtämään mikä erotus on nähtävissä omistavan luokan ja työväenluokan välillä. Sitten on selitettävä lapselle helpottajuisesti mistä tämä erotus johtuu. Senkin voi tehdä havainnollisesti piirustamalla mustalle taululle joukon rahojia, jotka kuvaavat työläisen kuu-kauden tahi viikon työn tulok-sia.

Sitten jaetaan nuo rahat sitä varten tehdvillä piirroksilla o-siin, joilla osotetaan kuinka paljon menee työläisen työntulok-sista työläiselle itselleen, kuinka paljon hyödyllisiin yhteiskunnallisiin tarkoituksiin ja kuinka paljon suorastaan kapitalisteille, jotka omistavat teollisuuslaitok-sia ja liikennevälineet. Sitten kerrotaan lapsille että sosialistit vaativat että yhteiskunta omistaa liikennelaitokset ja teollisuuslaitokset, joten työläiset so-sialistisen järjestelmän aikana saavat sen lisäksi mitä he nyt saavat, myöskin kaiken sen mitä nyt menee voittomaan kapita-listeille. Jos opettaja ei osaa tehdä tuota kolmijakoa, niin voi hän jakaa kahteen osaan siten, että työläiselle jää keskimäärin noin kolmas osa, samalla huomauttaen, että toisissa työpai-koissa jää enemmän mutta tois-sissa taas vähemmän. Sen jäl-keen osotetaan toisella piirroksella kuinka suuri enemmistö yhteiskunnan väkiluvusta kuuluu työtätekeviin luokkiin, että lapsi ymmärtää, että ne voivat ja ovat oikeutettuja yhteiskun-taa kontrolloeraamaan siten, et-tä kaikki ihmiset tulevat onnellisiksi ja hyvinvoiviksi.

Opetus on tehtävä vaihtelevaksi opettamalla kutakin ai-netta vain lyhyen ajan kerrallaan. Koulua tuskin on edullista pitää kaikkiaanakaan muuta kuin tunnin vihtenä päivänä. Sen lisäksi voi leikkiä vähän aikaa, esim. lasten laulukirjassa olevia leikkejä. Pääasia on että opettajat osaavat asettua lasten ajatuskannalle, kohtelevat lapsia lempeästi ja siten kiinnittä-vät lapset itseensä.

Vaihtelun vuoksi on lapset samalla järjestettävä ihanneliitok-si, jota hoidetaan samaan tapaan kuin osastoa, jossa lapset itse valitsevat virkailijat omasta keskuudestaan. Sen kautta harjaantuvat lapset pitämään ko-kousta, esittämään ohjelma-meroja, lyhyitä runoja, lauluja y.m. Pari kertaa vuodessa pan-naan toimeen lasten iltamia, joi-hin harjotellaan m. m. joku las-ten näytöskappale. Se on lapsille hyvin innostavaa ja samal-la he myöskin harjaantuvat lukemaan, lausumaan ja esiintymään. Ihanneliittoon on koetet-tava saada mukaan isompiakin lapsia, vaikka eivät he kävisi-kään sunnuntaikoulussa, sillä yksinomaan aivan pienet lapset eivät voi esittää kyllin arvokas-ta ohjelmaa lasten iltamissa.

Kongressimies lähti kävelylle vaimonsa kanssa. Hetken kulut-tua kysyi hänen vaimonsa:

— Onko sinulla minun sateen-suojani?

— Ei ole. Se taisi jäädä hotelliin.

— Hyh! Ja sellaisen miehen käsiin uskotaan koko maan asi-at, joka ei voi pitää huolta edes yhden naisen sateenvarjosta!

— Nashville, Tenn., 652 ruo-kakaupasta on yli 100, joissa nai-set suorittavat kaiken työn.

# Lukemista Lapsille

## Vaarin kertomus.

Pikku Helli oli mummon ja vaarin luona maalla. Hän ei ollut milloinkaan ennen ollut maalla. Siitä asti kuin hän muisti, hän oli asunut nokisen ratapihan lähellä suuressa kau-pungissa. Se talo missä hän asui, oli hiukan parempi kuin monet muut talot siinä kaupun-ginosassa, mutta hyvä sekään ei ollut, sillä se oli niin hatara, et-tä talven jäätävä viima aina pu-halteli seinien läpi. Tästä syys-tä oli pikku Helli saanut pahan yskän, joka ei vielä kesänkään tullen ollut parantunut. Äiti oli tuonut pikku tyttänsä maalle tervehtymään.

Täällä maalla oli niin paljon kukkia, lintuja, perhosia ja mu-ta nähtävää, että hän juoksenteli kaiket päivät ulkona niitä kat-selemassa. Pian alkoivat hänen kalpeat poskensa punottaa ja hän nauroi ja lauleli päiväkau-det.

Se oli Helliä outoa, kun täällä maalla kasvoivat kukat niin paljon paremmin kuin kau-pungissa. Hän toi mummolle samanlaisia siemeniä kuin ne, joita hänen äitinsä joka kesä ta-pasi kylvää, mutta jotka eivät koskaan kasvaneet sellaisiksi kuin maalla. Maalla näytti ruo-hokin olevan viheriämpää ja sa-keempaa kuin heidän asuntonsa pihalla. "Mikähän sen erotuk-sen aiheuttaa?" ajatteli hän.

"Mitä minun pikku tyttöni noin vakavana miettii?" kysyi vaari kerran tavattuaan Helliä miettivänä istumassa kukkasten vieressä.

"Vaari, miksi kukat ja ruoho täällä ovat paljon kauniimmat kuin meidän asunnon pihalla kaupungissa?"

"Kukat tarvitsevat hyvän maa-perän, vettä, auringon valoa ja puhdasta ilmaa menestyäkseen hyvin. Savi ja noki turmelee kasvit samoin kuin ihmistenkin terveyden."

"Kerro, vaari, kuinka kukat ja muut kasvit kasvavat", pyysi Helli.

"Siemen on pienen kukkaislap-sen kehto. Lämpimässä ja kos-teassa mullassa ollessaan itää siemenestä pieni kasvi. Ennen kuin kasville kasvaa juuret, se saa ravintonsa siemenestä. Sit-ten kun sen ensilehdet pistä-vät teränsä mustan mullan läpi ei se enää tarvitse kehtoansa. Se alkaa juurillaan imeä maas-ta elinestettä. Juuret pitävät kasvia lujasti maassa kiinni samalla kun ne elättävät sitä. Kas-vin varsi on kuin kanava, jota myöten sen joka osaan virtäilee elinestettä. Sen lehdet ovat keuhkot, joilla se hengittää. Sen kukkasat kätkevät kasvin siemenet eli sen pienet lapset, jotka vuorostaan seuraavana kesänä kasvavat samanlaisiksi kasveik-si kuin niiden emokin on. Kun kasvin siemenet valmistuvat, al-kaa kasvi kuihtua ja kuolla. Se on antanut kaiken voimansa mon-en uuden pienen kasvilapsen — siemenen — luomiseen. Se on täyttännyt tehtävänsä, jättä-mällä suuren joukon eläviksi kasveiksi kasvavia siemeniä."

"Kun kasvi saa hyvää elin-estettä maasta, riittävästi vet-tä ja auringon valoa ja kun sen lehdet hengittävät puhdasta il-

Kaikki lapset, jotka ovat käy-neet sosialistisissa sunnuntai- ja ihanneliittokouluissa, ovat tutus-tuneet jonkun verran Hilja Pärssi-sen ja Hulda Salmin. Tun-nemme heidät kauniista runois-taan Lasten Laulukirjassa. Leh-det ovat kertoneet heidän ole-van Suomen lahtarien ja hun-nien vankina ja että Hulda-täti on tutkimatta ammuttu aivan kuin koiraa.

Viime Toverittareen oli Rau-ha-täti Torontosta kirjottanut run-on Hulda Salmin muistolle, jos-sa hän vannoi myöskin kostavan-sa Huldin puolesta. Ajattelin tuon runon luettuani, että kuin-ka mahtaakaan Suomen ihanne-liitto-tovereista tuntua katkeral-ta tällä kertaa kun heidän rakkaat omaisensa, opettajansa ja kirjailijansa ovat vankina tai am-muttu.

Hilja-tädin sekä myöskin Hul-da-tädin muisto on meillekin A-merikan ihanneliittolaisille hyvin rakas. Sen julman vääryyden kautta, jota he ja monet jalot toverit Suomessa ovat saaneet kärsiä, minä vannon, että teen kaikkeni sosialismin hyväksi!

Vannokaa kaikki nuoret tov. samoin. Toimikaamme ja oppi-kaamme ihanneliittoissamme, o-petelkaamme kirjoittelemaan aja-tuksiamme ja toiminnastamme Lasten tai Nuorten osastossa. Kun meistä tulee varmoja, hor-jumattomia sosialisteja, voimme silloin parhaiten kostaa sen väär-yyden, joka meidän rakkaita to-vereita ja ystäviä on tänä aika-na kohdannut.

Teen pienen ehdotuksen kai-kille lapsille ja nuorille. Ostaa-kaa jokainen itsellenne **Lasten**

maa, menesty se hyvin. Mut-ta kun se joutuu noen ja savun saatuttamaan maahan pimeälle pihalle ja joutuu hengittämään likasta ilmaa, se ei jaksakaan kasvaa; se kuihtuu ja kuolee aikansa y-rittäessään elää ja kasvaa. Sen siemenet, jos ne ollenkaan val-mistuvat, ovat huonoja eivätkä kasva kunnollisiksi kasveiksi suo-tuisassakaan maaperässä. Jos koko kasvikuunta joutuisi kasva-maan niin huonoissa oloissa kuin kukat teidän pihallanne, niin ih-miskunta kuolisi pian nälkään.

"Lapset ovat kuten kasvit; ne eivät myöskään voi kasvaa ter-veiksi ihmisiksi huonolla ruual-la, huonossa ilmassa ja epäsuo-tuisissa oloissa. Satojatuhansia lapsukaisia kuoleekin vuosittain kuten sinun kukkasesi."

"Siksi köyhän meidän kaupun-gin osassa oli niin usein hautajai-sia?" kysyi Helli.

"Siksi tietysti, lapseni. Köy-hien lapset kärsivät eniten niis-tä huonoista oloista."

"Minä en halua enää koskaan mennä sinne ratapihan varrelle asumaan. Tulkoon isä ja äiti-kin tänne", sanoi Helli.

"Äitisi kirjoitit ja sanoi samaa kuin sinä nyt. Mutta on tuhan-sia pieniä tyttöjä ja poikia ja heidän vanhempiaan, jotka eivät voi mennä minnekään työläisten kurjia oloja pakoon. Vasta kun sosialistinen yhteiskunta perus-tetaan maailmaan, häviävät nuo kurjalat, joissa lapset ja kukka-set kuolevat ja joissa elämä on rumaa."

Laulukirja Hulda Salmin ja näi-den raskaiden aikojen muistoksi. Me kaikki rakastamme Rauhan Marssia siinä kirjassa. Kun lau-lamme sitä, meistä tuntuu kuin Hulda-tädin jalot sanat yhä in-nostaisivat meitä toimimaan sen jalon aatteen eteen, jota tuossa-kin laulussa selostetaan.

Toivon näkeväni toisten pien-ten toverien kirjeitä Lasten osastossa. — Toveruudella, Ihanneliittolajnen.

## FORT BRAGG, CAL.

**Nuorisoliitolla** oli työkokous, syysk. 15 p. Kokouksessa ei ol-lut mitään erinomaisia asioita keskusteltavana, josta voisiamai-nita. Kokoukseen osanotto oli laimea, mutta liittoomme yhtyi yksi uusi jäsen, nimittäin Väinö Saari. Tervetuloa liittoomme, pieni toveri!

**Huvimatka**, joka tehtiin syysk. 22 p. Pudding Creek'in Kansan-talolle ei onnistunut hyvin. Ai-kuisia ihmisiä oli hyvin vähän ja lapsiakin olisi saanut olla kol-me kertaa niin paljon kuin niitä oli.

**Pienet toverit!** Kun sykey tu-lee, niin herätkäämme ja alka-kaamme valmistelemaan joulua varten. Varmaan silloin tulee nuorisoliitolla olemaan suuri il-tama ja näytöskappale ja muu-tenkin monipuolisempi ohjelma kuin koskaan ennen.

Muistakaa lapset tulla ensi ko-koukseen, joka pidetään lokak. 6 p., kello kaksi iltapäivällä. Ta-vataan siellä. — Toveruudella, Tyyne Saari.

— Chilessä on yli 10,000 naista tehdastöissä.

— Sosialismi järjestää työ-läiset valtiolliseksi joukkoliik-keeksi, ammattiliike ajaa työ-läisten tämänpäiväisiä etuja ja osuusliike kasvattaa ne käytän-nölliseen taloustoimintaan. Nä-mä työväentoiminnan kolme haaraa, käsikädessä toimien, muodostavat täydellisen työ-väenliikkeen, jonka avulla työ-väestö vapauttaa itsensä pää-oman vallanalaisuudesta.

Mutta tämän täydellisyyden saavuttamiseksi on välttämätöntä, että kaikki työläiset kä-sittävät työväenliikkeen tehtä-vän kaikessa sen laajuudessa.

## Parhain lahja

minkä lapset voivat saada äi-deiltä, isiltä, tädeiltä ja sediltä.

— on —

## Lasten Laulukirja

Toimittanut

Hilja Liinamaa-Pärssinen.

Kirjan toinen painos on juuri valmistunut ja on saatavana

TOVERIN KIRJAKAUPASTA.

Hinta 35c kappale.

**NIMI-LEIMASIMIA**  
(RUBBER STAMPS)

Sopivat moneen eri tarkotukseen, esim. kirjakuorille, kirjoihin j.n.e.

**TOVERI**

Box 99, Astoria, Ore.