

TOVERITAR

Amerikan suomalaisten työllänsuostien äänestämättä, ilmestyy Astoriassa, Ore., joka tiistai The Western Workmen's Pub. Society'n kustantamana.

TILAUSHINNAT YHDYSVALTOIHIN
1 vuosikerta...\$1.50 Puoli vuotta...90c
CANADAAN JA SUOMEEN
1 vuosikerta...\$1.75 Puoli vuotta...\$1.00

TOVERITAR
BOX 99 ASTORIA, ORE.

Entered as second-class matter July 18th, 1911, at the Post Office at Astoria, Oregon, under the Act of March 3rd, 1879.

TOVERITAR

(THE WOMAN COMRADE)
SUBSCRIPTION RATES
IN THE UNITED STATES:
One year...\$1.50 6 months...90c
IN CANADA:
One year...\$1.75 6 months...\$1.00
IN FOREIGN COUNTRIES:
One year...\$1.75 6 months...\$1.00

Advertising rates 50c per inch per insertion.
Huoneisto sijaitsee 10:n ja Duane katu-
jen kulmassa. Puhelin 365.
Ilmoituksista 50 senttiä tuumalta kerran.
Naimisilmoituksista \$1.00 ensimmäiseltä tuu-
malta ja 50 senttiä jokaiselta seuraavalta
lialta.

TOIMITUS:

Maiju Nurmi
Box 99, Astoria, Oregon.



Toverittaren tilaajaluettelo o-
sottaa seuraavaa:

UUSIA 134
KATKENNEITA 72

Koulujärjestelmästä.

Kun menette tavalliseen kouluhuoneeseen, näette yhdessä luokkahuoneessa olevan 36—40 oppilasta. Toisella puolella huoneesta osa lapsista lukee jotakin ääneen vuoronsa kukin. Toisella puolella osa lapsista koettaa ratkaista jotakin probleemia lastenopista tai maantieteestä. Opettaja tekee luettaville kysymyksiä. Useita käsi nousee heti kun kysymys on lausuttu. Tervävät, ingokkaat lapset voisivat vastata kysymyksen heti ja hyvästi, mutta opettaja ei saa olla huomaavinaanakaan heitä, vaan sensijaan hänen on koetettava saada takaperoiset oppilaat vastaamaan kysymyksen. Tämä laamaannuttaa vilkkaat oppilaat. He tulevat vähitellen välinpitämättömiksi ja alkavat kuluttaa aikansa ja energiansa kepposten tekoon ja kuiskutteluun. Heillä ei ole kylliksi työtä tällaisella luokalla, jossa hitaat ja takaperoiset oppilaat hidastuttavat koko luokan edistystä.

Huoneen toisella puolella hiljaa työskentelevät oppilaat tulevat häirityiksi toisten äänestä lukemisesta ja he väkisin kuuntelevat ja seuraavat toisten opetusta sensijaan, että he syventyisivät omaan työhönsä. Kun mielet ovat puoliksi omissa työssä ja puoliksi toisten esityksissä, on opiskelu pakostakin puolinaista. Kun he eivät voi niin he eivät opi keskittämään ajatuksiaan kiinteästi aiheisiin.

Kun yhden opettajan opettavana samassa luokkahuoneessa on 40 oppilasta ja hänen täytyy niille opettaa 8—12 eri ainetta, niin eihän voi odottaakaan niin suuren oppilasjoukon erilaisien kykyjen tulevan kunnollisen ohjauksen ja kehityksen alaiseksi. Ikävä kyllä, tämä on yleinen opetustapa.

Monet arvelevat sen johtuvan koulujärjestelmästä, että amerikkalaiset yleensä hyvin huonosti keskittävät huomionsa asioihin. On usein huomattu, että oppimaton työlläinen voi syventyä ja keskittää ajatuksensa johonkin asiaan paremmin kuin monet, joilla on ollut tilaisuus saada koulupetusta.

Kun yhdellä opettajalla on näin suuri luokka ja monta opetusainetta, pitäisi kaikkien op-

ilaiden olla jokseenkin yhdenlaisia — kuten savikupit — että koko luokan edistys olisi yhtäläistä. Mutta oppilaiden joukossa on monenlaisilla henkisillä kyvyillä varustettuja lapsia ja vielä lisäksi useita monella tavalla koko joukosta erilaisia, erikoistyyppisiä. Miten opetus siis voi osapuillekaan vastata tarkotustaan?

On lapsia, jotka ovat kokonaan sopimattomia tavallisille luokille. On erikoisuonteita jotka eivät voi koskaan sulautua joukko-opetuksen ja suuren luokan opetussääntöjen mukaisesti. Tällaiset lapset tarvitsevat specialistiin erikoisen käsittelyn.

On paljon kaupunkia, joissa ei ole edes erikoista lasten tutkinto laboratoriumia. Seattlessa se on.

Sen jälestä kun luokan opettaja ja koulun johtaja ovat koettaneet parhaansa näiden erilaisten oppilaiden kanssa, ne lähetetään laboratoriumiin, jonka specialistiopettaja ottaa selvän lapsen terveydestä, kodista, suvusta y. m. ja johtaa tutkimuksensa siten saatujen tietojen mukaisesti. Laboratoriumissa on lasten olo järjestetty niin, etteivät he tiedä olevansa tutkimuksen alaisena, vaan jossakin hauskoissa kekkereissä. Kerrottakoon muutamia tapauksia, jotka osottavat minikäläisiä lapsia laboratoriumiin tuleen:

Eräs pieni poikanen oli saanut erityisen kammon koulua kohtaan. Specialisti sanoi sen olevan eräänlaisen henkisen sairauden. Lapsi huusi, kalpeni ja vapisi kun hänen piti lähteä kouluun ja karkasi usein kotoaan. Laboratoriumin opettaja voitti lapsen luottamuksen vähitellen kutsui hänet puhelimen kautta luokseen muka tekemään hänelle jonkun pienu palveluksen, kävi hänen kotonaan ja sai vihdoin poikasen hirveän pelon tunteen koulua kohtaan häviämään hänen mielikuvituksistaan. Jonkun ajan kuluttua meni poikasen luokalle ja edistyi hyvin.

Eräs toinen poikanen oli niin hermostunut, ettei voinut olla hetkeäkään rauhallinen. Specialisti sai tietää, että poikasen äiti oli niin laiska, ettei hän viitsinyt milloinkaan laittaa lapselleen kunnollista aamiaista, vaan nukkui ja antoi lapsen itse keittää kahvia itselleen. Päivällisen sai poikanen ostaa 15 sentillä mistä ja mitä sai. Poikasen tavallisesti valvoi vanhempiansa kanssa 10—11, asti illalla. Laboratoriumin valvonnan alaisena poika tervehtyi ja tuli hänestä tavallinen oppilas.

Eräs pieni poika oli niin vilkas, että hän oppi kuulemalla aivan ulkomuistiin ensimmäisen luku kirjansa, mutta ei oppinut lukemaan; kirjainten muotoa hän ei voinut mitenkään muistaa. Laboratoriumissa hänelle ostettiin pieni painokone ja lapsi oli siitä niin huvitettu, että hänen avulla oppi hyväksi lukemieheksi.

Yksi poikanen oli oikea mekaaninen nero. Hän osasi tehdä käsillään vaikka mitä, mutta hänen näytti olevan aivan mahdollton oppia lukemaan ja tavaamaan. Laboratoriumin opettaja sai hänet leikkien ja havaintojen avulla oppimaan tavausta niin paljon, ettei hänestä aivan luteraditonta kasvanut.

Hyvin paljon on tällaisia lapsia, joita ei voida palauttaa tavallisille luokille. Heitä varten on Seattlessa 15 erikoista luokkaa, joissa heille annetaan sel-

laista opetusta kuin heidän henkiset kykynsä edellyttävät. Ilman lasten tutkinto laboratoriumia ja erikoisia luokkia he jäisivät ilman mitään opetusta, koska he eivät kerran sovellu tavallisille luokille.

Sitten on vielä paljon sellaisia lapsukaisia, joille ei ole mitään sopivaa luokkaa, jotka ovat henkisesti niin vajavaisia, että voisivat jotakin hyvin yksinkertaisista töistä ainoastaan oppia. He ovat kaikista sääliävimpiä. Jos olisi erikoisesti heidänlaisiaan varten järjestetty laitos, niin heidät voisi ainakin pitää pois kadulta oppimasta paheita ja rikoksia, mutta kouluneuvosto ei välitä heidän kasvatukseensa kuluttua rahaa, koska he eivät voi oppia tavallisen opetusjärjestelmän avulla. Lainlaatikuntaakaan ei myönnä varoja näiden onnettomien erikoisen kasvatuslaitoksen perustamiseen. Se ei ole oikein. Jokainen inhimillinen olento on oikeutettu saamaan mahdollisimman kunnollisen avustuksen tullakseen kykeneväksi ihmiseksi, eikä ahdasmielinen säästäväisyys saisi estää sitä. Mihin nämä onnettomat, usein tylsämieliset lapsiraukat siis joutuvat? Tietysti kaduille, rikosten ja paheiden turmeltavaksi. Seattlessakin on 225 tällaista onnetonta. Näistä henkisesti vajavista, kaikkien hylkäämistä polosta kehittyi yhteiskunnalle vaarallisia, rikoksellisia olentoja. Lopuksi, seuraavassa kirjotuksessa kerron Green Laken opetusjärjestelmästä.

KANSANKIRJEITÄ

BERKELEY, CAL.

Nyt se alkaa kilpajuoksu Toverin ja Toverittaren levittämisessä meillä täällä Berkeleyssäkin. Jokaisen tutkimaton velvollisuus on tilata oman puolueen lehtiä. Jo jokainen tavalla tai toisella voi avustaa lehtiemme levenemistä. Siis kaikki mukaan!

Viime osaston kokouksessa tehtiin monta hyvää päätöstä, eli tarkistettiin toimintaa. Leväperäisyydelle käännettiin selkä. Ja uudella lunolla toimintaan. Paikkakunnallemme on saapunut uusia toverilta. Alaskan kalastajat ovat myös kotutuneet. Tervetuloa! Uudet voimat tuovat uutta innostusta.

Ei sodan tähden, vaan kokemus on meille opettanut, että naiset joissakin toimissa ovat parempia kuin miehet. Niinpä itämattalaisuusiin järjestyksen valvoiksi tuli naisia. Kalasu Manninen, Hanna Kesti ja Ida Poutanen. Siis kolme reipasta työtä!

Huomautus! — Itämat alkavat nyt täsmälleen aina silloin kuin ne ilmoitetaan, eikä tuntia myöhemmin, kuten viimeaikainen tapa on ollut. Jokainen, joka aikoo seurata ohjelmaa alusta loppuun, on saavuttava täsmällisesti. Lasten vanhemmat, koettakaapa pitää pikkuväkenne niin, etteivät ne häiritse näytelmän aikana.

Perheiltama. Puhujaseuran yhteydessä vietetään perheiltama lokak 5 p. Kukapa silloin pois olti? — Lokak. 6 p. on huvit haallilla (Hall picnic) alkaen kello 2 päivällä. Seläiset juhlat ovat harvinaisia täällä. — Lokak. 13 p. on konsertti. Sinne jokainen ohjaa askeleensa ilman käskemättä.

Voimistelemaan! — Kesän levätyään on voimisteluura taas virkistynyt. Kaikki, joilla on harrastusta urheiluun, joutukaa joukkoon! Voimisteluharjoitukset on perjantai-iltaisin.

Nainen pappina. First Unitarian kirkon pappi Mr. Speight sai kutsun sotaan (ei sotimaan vaan sotilaspaikiksi). Akkiarvaamatta tullut kutsu jätti kirkon papista. Häitä keino keksi. Niinpä tässäkin. Valmo otti imehensä viran. Jo lähes pari kuu-

Lapsille kirjottajat, tarttukaa kynään!

Entisiä ja uusia lasten julkaisujen avustajia ja lasten opettajia pyydetään lähettämään kirjotuksia Lasten Jouluun. Kirjotusten pitäisi olla julkaisun toimituksessa lokakuun alussa. — Toverillisesti: Lasten Jouluun Toimitus Box 99, Astoria, Ore.

Kuvia Lasten Jouluun

pyydetään ihanneliittoja sunnuntaikoulu-ryhmiä, ihanneliittojen monivuotisista, toimivimmista jäsenistä sekä kaikista Toverittaren Lasten Osaston kirjeenvaihtajista. Kuvat pitäisi lähettää ensi tilassa julkaisun toimitukselle. — Toverillisesti: Lasten Jouluun Toimitus Box 99, Astoria, Ore.

kautta on Mrs. H. E. B. Speight hoitanut papin virkaa. Seurakunta on tyytyväinen. — Englannissa kuulemme on paljon naisia nykyään pappina. Täällä se lienee ensimmäinen laatuaan. — E-1.

JUANITA, WASH.

Kovin kuivia ovat ilmat. Kaikilta loppuu vesi kaivosta, jos ei tule pian sadetta. Perunain ylösotto on nykyään kiireintä näillä farmareilla ja sitten ovat taas suven hommat, kaikki. Kalastajat ovat tulleet kotiin myöskin, joten ovat saaneet vielä nauttia vähän suvesta täällä. Sanovat ettei Alaskassa tiennyt siitä mitään.

...Registereaus oli 12 p., joten useamplen miesten piti käydä siellä ilmoittamassa koska ovat syntyneet. Toisille on tullut ne kyselykaavakkeet, joten saavat alkaa huolehtia mitä niiden kanssa tehdä.

Sairautta on vähän täälläkin, en tiedä jos se on sitä influenssaa, jota ne kovin pelkäävät, jota on sotilaissa.

Toverimme Elmer Mielonen putosi rappsulta 15 p. ja olkaluu katkesi (collar bone) joten hän on nyt tohtorin hoitossa.

John Hill niminen suomalainen on tullut mielenhäiriöön, joten hänet vietin jonnekin parantolaan.

Talon kauppoja. Mrs. W. Mielonen on myynyt manssa Mrs. Lagelle. Mr. Hart on myynyt hommassa myös kin.

Kuulkaahan nyt kaikki kun sanon kerta kaikkiaan että seuraava ompeluseuran kokous on Mielosen talolla. Tulkaa silloin kaikki sinne 10 p. lokak. klo 2 ilmapäivällä. Töitä on jo tuotu Seattlelta.

Uusi sementtite avataan 1 p. ensi kuuta, joten tulee paljon parempi pääsy Seattleen. Mäkitietä myös korjataan. Eiköhän se tunnu veron maksussa myöskin meille pikku kannonmunittajille.

Moukan akka.

WEIRTON, W. VA.

Piirränpä taas vähän kuulumisia täältäkin, koska ajan rattaasta on vierähtänyt monta hammasta eteenpäin siitä, kun täältä on mitään ollut Toverittareissa. Mutta ei täällä silti nukuta. Syksyn tullen, kuten tavallisesti, on osastonkin toiminta alkanut virkistyä. Muiden aloasatojen lisäksi perustettiin lauluseurakin, joka on hyvä askel edistykseen päin.

Näytelmäseura myöskin toimii hyvin ripeästi. Onnistuimme saamaan hyvän voimallisyyksen kun paikkakunnallemme tuli ensi talven ajak-