

5,580,057. Niistä on naisia 2,095,449. Tässä ei numerolla voida osoittaa kuinka paljon niistä on järjestyneitä. Se vain on varmaa, että järjestyneitten palvelijain luku lasketaan ykköstubansissa, vaikka niiden yleinen lukumäärä onkin kolmatta miljoonaa.

Itsestään jo nykyäänkin on selvää — ja sen täytyy jokaisen palvelijain tuntee ja tietää — että palvelija ei kuulu jäsenenä "herrasväkeen", jolle hän tekee työtä. Ei sitenkään, vaikka ne "herrasväet" olisivat "hyviäkin", s.o. kohtelisivat palvelijainnsa moitteettomasti.

Palvelijain ammatti eroaa muista ammatteluista siinä, että palvelija osana palkastaan saa asunon ja ruuan. Ja tietävästi se selkeä juuri onkin piannut aikojen kuluessa koko palvelijain-ammattin. Se on aikojen kuluessa muovannut palvelijan riippuvaisemmaksi isännistään kuin muut työlläiset ovat työnantajastaan.

Edellä mainittua on pidettävä yhtenä syyinä palvelijain haluttomuuteen järjestäytyä unioniin. Toinen vaikuttava syy on se että tässä maassa on nähin asti maksettu verrattain hyvää palkkaa kun otetaan huomioon että palvelijalla ei suurestikaan ole ollut mitään menoja eläessään verrattain alkuperäistä ja vaimintonta puolijan elämää.

Kuitenkin on maailman kehitys vaikuttanut palvelijainkin ja kaikkien elintarpeitten hintojen kohoaminen on ottanut koskeakseen palvelijainkin kukkaroa. Näin ollen "sästääkseen" työnsioliostaan saman määrän kuin ennen vanhaan hyvään aikaan olisi palvelijain palkan pitänyt kohota suhteellisesti elintarpeitten hintojen kanssa. Vaan niin ei ole käynyt. Päinvastoin palvelijain palkat ovat joko pysyneet entisellään tai laskeneet melko lailla. Ja isännilläkin on niin tavattoman hyvä tilaisuus siiven palvelijain järjestymättömyyden takia. Isännät eivät mitenkään haluaisi "hauskiplingissä" kuluttaa nyt enempiä kuin silloinkaan halvempaa aikaa ja mahdollisimman hyvin balanserautukseen talusmenonsa, he ottavat osan palvelijain palkasta. Ja palvelijat ovat voimattomia yksitoista tätä riistäntää vastaan.

Yllä sanotusta pitäisi selvitä miten tärkeää olisi palvelijain taloudellina järjestäytyminen.

Mutta palvelijain järjestymisestä unioniin ei tule mitään ennen kuin palvelijat itse omassa olemuksessaan tuntevat sen välttämättömyyden. Palvelijain on ehdottomasti opittava tuntemaan asemansa osana työväenluokasta, jota kapitalistiluokka laukua-matta riistää ja nykkee. Tässä asiassa ei auta mitään se, että alkupuolella palvelijain-ammattin olevat työläiset tuntevat ja näkevät palvelijain aseman kaikessa kurjuudessaan, mutta täytyy etupäässä palvelijain itsensä saada tuntemaan kohtalonsa sortumana työläisenä. Ja siinä totisesti on laaja, ylen karuinen poltu jo valvutuneen työväestön muokattavaksi. Siihen kuitenkin on ryhdyttävä ja yhä kristityt olosuhteet tulevat auttamaan puheena olevan agitationin tehokkuutta.

Vastaisuudessa tullaan tästä asiasta kirjoittamaan enemmän. Tällä kysymyksellä on monta puolta ja sitä selitellessä on mainittava monta seikkaa, joten niistä kaikista samalla kerralla kirjoittamisesta tulisi kirjoituksesta liian pitkä.

Toivotaan ainakin suomalaisten palvelijain rupeavan mieltämään taloudellisen järjestäytymisen etuja ja välttämättömyyttä.

LYYDI GRATCHEF.

LASTEN OPETTAJAT.

(Jatkon ensimmäiseltä sivulta)

Rin siihen toimeen usein esitetty rauaan ja ilkkuen ketä sattunut. Toimeen kykenevät henkilöt usein ovat kieltäytyneet ajatellen ehkä, ettei niin vähäpätöiseen tehtävään maksu mennä. On sitten otettu ketä on satuttu saamaan. Joissakin paikoissa on onnistuttu saamaan hyvillään opettajia edellytyksillä varustettuja asiaan innoitettuja henkilöitäkin. He ovatkin usein tehneet voitavansa siinä työssä, onnistuen usein kiitet-

tävän hyvinkin. Vaan kun toiminta on ollut hajanaisista ilman mitään valvontaa, on opettajien joukossa ollut usein välipitämättömiä, jotka ovat tulleet tunneille, jos sattuu ja tehneet tehtävänsä välipitämättömän pintapuolisesti. Minulla on hyvin paljon kokemusta siitä, mitä sellainen vaikuttaa. Kun ei opettajatoveri tule tunnille ajoissa tai ei ollenkaan, on toisenkin opettajan vaikea aloittaa opetusta, kun toinen luokka samaa tai viereisessä luokassa rähisee. Tai ellei toinen opettaja voi pitää luokkaansa järjestyksessä, häiritsee se toisiaakin.

Onhan sitä ollut täällä meidänkin kylässämme jo kauan aikaa oikein valvojakuntakin, joten luulisi, että sitä opetusta on valvottu. Niin on tehty vain harvojen taholta. Niin ollen monet olleet sekä opettajain että valvojakunnan jäseninä. Eivät läheskään kaikki ole tähtäyneet kokouksissa vastaan ottamansa tehtäviin. On unohtettu, tai arveltu "ohittamaan sen", ja niin on koko asia jäänyt sikseen. Joitkut henkilöt ovat kyllä olleet olevaltaan toudessa, hurjhoineet siellä täällä, saamatta mitään kunnollista aikaan. Onpa joskus käynyt niinkin, että toisten valvalla kokoon saamaa järjestystä on huolitoimissa hajotettuakin.

Se edellimainituista äärimmäisen eroava mieltipide, joka on ollut asian tärkeyden paremmin käsittävillä jollakin henkilöllä, että lasten opetuksen kykenevät vain ylioppilastutkinnon suorittaneet, on johtanut siihen, että heitä on koetettu saada siihen tehtävään. Snada, luolimatta siitä ovatko he edes nimoksettakaan tunteet työväenliikettä. Sellaisiin henkilöihin sitten on yleisön taholta luotettu rajattomasti. Ei ole valvottu lähemmäs heidän tehtäviään. Minulla on tiedossa monta hyvin surullista tosiasiaa mihiin sellainen on johtanut. Monessa eri osastossa ovat lapset aivan omasta aloitteestaan ja viattoman rehellisesti kertonut minulle asioita, jotka häpäisisivät useita koulujen opettajia, jos ne tulisivat julkisuuteen. Useat laeten vanhemmat ovat myöskin niistä minulle paheksuen puhuneet. Kalkesta lästä on ollut seurauksena, ettei oikein voida vanhempain taholta luottaa näiden koulujen opetukseseen, silloinkaan kun niissä on opettaja paikallaan. Tämä kaikki mitä olen sanonut, ei ole minun yksilöllinen mielipiteeni. Lauseihin joku idän piirin edustajakokouksessa ajatuksen, ettei meidän koulume olo oleet aina tarkoitustaan vastaavia.

Haluttavaa on sentään tietää, että tälle lasten opetustyölle puoleen taholta aletaan lainaamaan entistä enempi huomiota.

Tämä minun kirjoitukseni tarkoituksena on osaksi osoittaa, missä on vika, ettei opetukseseen menesty. Erityisesti haluaisin painostaa sitä seikkaa, että opettajia valitessa ei saa mennä välipitämättömyydestä äärimmäiseen vaativaluuteen. Ei saa ajatella, että mikä tahansa siihen toimeen pystyy, tai että tulee olla ylioppilas. Sensijaan on otettava selvää siitä, että opettajat lukuja kirjoitustaltonsa ohessa tuntevat edes osittain työväenliikkeen menetelmätyöjät ja ovat muutenkin asiaan innoituneet. Tietysti olisi hyvä, jos meillä olisi ylioppilaitakin, jos heillä on sosiaalinen maailman katsomus ja muuten edellytyksiä ja aikaa sellaiseen tehtävään. Vaan yksin ylioppilasarvonsa vuoksi eivät heikään voi siihen pystyä. Eivätkä ehdi joka paikkaan, jos joskus nimellisesti ovatkin monissa tehtävissä.

Lasten vanhempienkaan ei myöskään sovi vaikeuttaa opettajien muutenkin tällaisissa oloissa kyllä vaikeita tehtäviä; arvostelemalla lasten kuullen opettajia sopimattomasti. Eikä ollenkaan arvosteltava summassa, mutta menemällä itse seuraamaan opetusta. Jokainen kunnan opettaja on ihminen, jos voitte jonkun epäkäytännöllisen menettelysijalle neuvon heille paremman. Asialliset huomautukset aslanomaisille ovat varmasti tervetulleita. Teidän lasten vanhempien velvollisuus on auttaa osastoja ja opettajia tässä perin tärkeässä lasten opetustyössä. Alkäämme salliko annettavan hyvää arvostelutodistusta sellaisille opettajille, jotka sitä eivät ansaitse. Sel-

lainen tietensä villaisella painaminen on karhun palvelusta näin tärkeälle asialle. Sehän on tahallista rikkaruohojen kylvämistä lastemme keskuuteen.

Odottaessamme piirikokouksemme päätösten käytännöllisiä toimenpiteitä asian hyväksi, voimme tehdä mitä on mahdollista lastemme sosiaalisesti kasvattamisessa. Olkaamme siinä työssä yhtä huolellisia kuin ollaan porvarillisissa kouluissa, niin kylvämme siemenet varmasti kantavat sadon!

Alkäämme siis ymmärrettävä minua väärin, etten tahtoisi oppineita lastemme opettajiksi. Tietysti olisi hyvä jos sellaisia saataisiin. On kuitenkin muistettava, että oppineessakin voi olla ja useimmin onkin, porvarillisella maailmankatsomuksella varustettuja. Sekä ettei kaikki ylioppilastutkinnon pysty mihiin tehtävään vaan. Eivätkä ehdi enempi kuin tavallinen joutuusakin ihminen. Emme saa siis lastata heitä tavallista suuremmalla tehtävämäärällä, sil-

lä jos niitä karttuu enempi kuin kaadet täyteen, niin jää osa suorittamattana. Saisihan sitä tosin itse kylläkin olla tarpeeksi kieltäytyä ottamasta vastaan enempi tehtäviä kuin voi täyttää, vaan niin ei aina ole, tulee yleisön itse se huomata.

Olkaamme siis yhtä tarkkoja ja huolellisia lastemme opettajien valinnassa kuin ovat amerikalaisissa kouluissa. Katsokaamme, ettei kukaan meidän asiallemme vieras ja välipitämätön henkilö omien etujensa vuoksi pääse pilanamaan opetustamme; kylvämään rikkaruohoja lastemme mielellin! Tehkäämme itsekin velvollisuutemme lastemme kasvattamisessa sosiaalisesti! Vanhemmat yhteistoimintaan opettajia auttaakseen! Sillä tavalla kylvämme siemenet itäviä. Varmasti itävät, jos me vain teemme mitä voimme lastemme kasvattamisessa oman maailmankatsomuksemme mukaisesti. Elämän todellisuus on osoittava lapsillemme, että me olemme oikein opettaneet.

KODIN OSASTO

JAUHOPOLITIKKAA.

Yhdysvaltain lakikirjoitukse on vuodesta 1898 asti ollut laki, joka määrää jokaisen jauhokauppiaan, joka haluaa myydä sekoitettuja jauhoja, s.o. sekoittaa joihin multa jauhoja vehnäjauhoihin, tai sekoittaa yhteen erilaisia kärkeitä jauhoja, tai valmistaa n.k. "valmiita leivosjauhoja", täytyy hakea siihen lupakirja (license). Yhdysvaltain sisäasiain toimistolta, josta on pieni maksu ja hänen täytyy merkitä jokainen paketti sellaisla sekoitettuja jauhoja yllä mainitun toimiston veromerkillä. Tämänlaisen toimenpiteen tarkoitus on suojella ostajia epäpuhtaita sekoituksia ja jauhoikäennyksiä vastaan.

Viimeisen edellisessä kongressissa, istunnon loppupuolella, tehtiin pikainen, voimakas ja rohkea yritys keinoittelijan taholta saada tämä laki kumotuksi, mutta manviljelystoimiston apulais-sihtööri Vrooman sai asiasta vielä ja onnistui estämään lain kumoamisen. Täs viimeisessä kongressissa istunnossa tehtiin tehtäjäin liiton taholta sama yritys kumota edellä mainittu laki, mutta epäonnistuivat taaskin tohtori Wiley'n y.m. valppaiden vastustajien toiminnan tähden.

Mutta ravintotehtäjäin liitto ei näy antavan asiassa perään. Lain kumoamisyritys ajetaan tehdä uudelleen nykyisessä kongressin istunnossa. Ajetaan muka osoittaa, että tuon lain kumoamisen tarkoituksena on elinkustannusten laskeminen, valkita tosiasiallana sen tarkoitus aivan päinvastainen. Sekoittamalla maissijauhoja, ohra- ja kaurajauhoja vehnäjauhojen sekaan, voivat he myydä edellimainittu halvempia jauhoja siten korkeammasta hinnasta, vaikkakin jauhosäkki kokonaisuudessaan tulisika hylsän halvemmaksi kuin puhtaat vehnäjauhot. Jos ihmiset haluavat sekoitettua leipää, niin voivat he ostaa erilaisia jauhoja ja sekoittaa ne itse, jolloin voivat olla enemmän varmoja siitä minkälainen sealeipä heillä on, kuin luottaa keinoittelijain sekoituksiin, varsinkin silloin, jos keinoittelijat pääsevät sekoittamaan leipäjauhomme y. m. "keekijauhot" ilman minkäänlaisia peräntäksäntöjä ja edesvastuuta. Silloin voivat he sekoittaa valkua sahajauhoja puurojauhomme sekaan ja myydä niitä "halvalla".

Jos ei mikään muu selkka voi näistä poliittikkuan kiinnittää, niin pitäisi toki tämäntaustusten asiain olla kyllin selvänä todistena siitä, että naisten palkka on myöskin siellä missä määrätään minkälaisista aineista nainen perheelleen leipoo ja keittää.

ALKÄÄ ANTAKO PIENTEN LASTEN SYÖDÄ BANAANEJA.

Banaanit ovat ravitsevampia kuin useimmat muut hedelmät, sillä ne sisältävät vähemmän vettä ja noin 19 prosenttia sokeria täysin kypsyyneissä ja tärkkelystä kypsyyntömissä ja

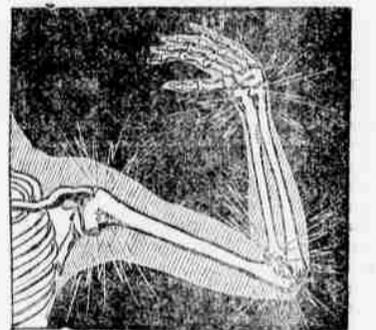
yhden ja puoli prosenttia proteiinia. Banaanit ei saisi syöttää lapsille ennenkuin kunden tai seitsemän vuoden ikäisiä ja silloinkin vain täysin kypsänä ja tulee ne purkella hyvin. Ne sisältävät liian raskaita ravintoaineita pienille lapsille ja koska niissä on kovin vähän happoa ovat ne vaikeat sulattaa. Parhaimmat hedelmät lapsille ovat sellaiset, jotka sisältävät etriä, malle ja tartaree happoja ja niiden suoloja. Näitä aineita löytyy appelsiineissa, omenissa ja viinirypäleissä. Appelsiinin mehua voi antaa pienelle rintalapsellekin, jos lapsen alustaan kukaan on valkea. On myöskin lapselle sekä äidille edullista, että äiti syö runsaasti appelsiini-

REUMATISMI

Erinomainen parannuskeino sellaisen henkilön esittämä, joka itse on sitä sairastanut. Hän haluaa auttaa jokaista tätä tautia potevaa.

Älkää lähettäkö rahaa—Ainoastaan onne.

Vuosi kestänyt kärsimys ja toivottomuus on opettanut tälle miehelle, Mark H. Jackson, Syracuse, New York, mikä kaikkea villollinen ihminen omalle reumatismille on, ja on antanut hänelle myöskin kaikki mitä kohtaan, jotka ovat sen kourissa. Hän haluaa, että jokainen reumatismiin tui tulisi tietämään kuinka hän paransi itsensä. Luokkaa mitä hän sanoo?



"Minulla oli kovaa särkyä aivan kuin salaman isäkuja jäsenssäni."

"Keväällä 1893 sairastuin ihaksia kolottavaan ja tulehtavaan reumatismiin. Kärsien tavalla, jonka tuntevat ainoastaan ne, joilla on samanlaisia tautia ollut, noin yli kolme vuotta. Koetin parannuskeinoja toisensa jälkeen, lääkkeitä lääkärin perästä, mutta ne huojenukset, mitkä sain, olivat ainoastaan paikallisia. Lopulta löysin parannuskeinoon, joka minut täydellisesti parauti eikä tuinnit sen jälkeen ole nautinnut. Olen antanut lääkekeini henkilöille, jotka ovat olleet aivan epätoivoissaan ja vuoteenomaan ja on se jokaisessa tapauksessa ollut erinomainen parannuskeino. Toivoisin, että jokainen, joka sairastaa reumatismia mitä laaja tahansa, koettaisi tätä ihmeellistä keinoa. Alkää lähettäkö ainoatakaan senttia, lähettäkää ainoastaan nimenne ja osoitteenne ja me lähettämme teille sen vapaasti kokeeksi. Kun olette käyttäneet se täydellisen parannus on teille tarjolla aivan vapaasti? Älkää viivytelk! Kirjoittakaa tänään, MARK H. JACKSON, No. 871-C, Gurney Bldg., Syracuse, N. Y. Mr. Jackson on vastuussa tästä. Ylläoleva ilmoitus on todennäköinen.—Hm.